

ROCZNY PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO UWZGLĘDNIAJĄCY
WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 39 W SZCZECINIE
W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

PODSTAWA PRAWNA: Rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2019 roku w sprawie doradztwa zawodowego.

Część pierwsza: Działanie skierowane do uczniów

Opis działania	adresat	Forma realizacji	Realizowane treści programowe	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
„Kim jestem? Jaki jestem?” cykl zajęć edukacyjno-wychowawczych	Oddział przedszkolny - gr.0	Pogadanka Prace plastyczne Zabawy w kąciakach tematycznych	Dziecko określa co lubi robić, co robi dobrze, podaje przykłady zainteresowań	Wychowawcy gr.0	IX – XI 2019
Świat zawodów wokół nas – spotkania z przedstawicielami różnych zawodów w formie zabawy lub wywiadu/pogadanki.	Oddział przedszkolny – gr.0	Zabawy tematyczne; Wycieczki; Spotkania z rodzicami jako reprezentantami zawodów	Dziecko odgrywa role zawodowe w zabawie; podaje nazwy zawodów wykonywanych przez najbliższych oraz czynności zawodowe;	Wychowawcy gr.0	Cały rok wg planu ramowego
„Nauka to potęgi klucz” - cykliczne pogadanki ukazujące znaczenie odkrywania i poznawania nowych pojęć, zjawisk i umiejętności.	Oddział przedszkolny – gr.0	Rozmowy z dziećmi; Filmy edukacyjne	Dziecko nazywa etapy edukacji oraz nazywa czynności, których lubi się uczyć	Wychowawcy gr.0	Cały rok wg planu ramowego
„Kim chcę zostać?” - Opracowanie przewodnika po zawodach z uwzględnieniem czynności charakterystycznych dla danego zawodu	Oddział przedszkolny – gr.0	Pogadanka; praca plastyczna	Dziecko opowiada kim chciałoby zostać	Wychowawcy gr.0	IV – V 2020

Realizacja innowacji „Świeliczaki na tropie zawodów”, gdzie uczniowie w różnej formie będą poznawać różne zawody.	Kl.1-3	Zabawy dydaktyczne i ruchowe; spotkania; prelekcje; pogadanki	Uczeń odgrywa różne role zawodowe w zabawie; podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu; podaje różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup; opisuje specyfikę pracy w zawodach;	A.Górska – Drozdowska E.Pencak	IX. 2019- VI.2020
„Moje zainteresowania i mocne strony” – zajęcia integracyjne pomagające odkryć i przedstawić na forum swoje atuty.	Kl.1-3	Zabawy Praca w grupach Prace plastyczne	Uczeń opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać; prezentuje je wobec innych; podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi; podaje przykłady swoich mocnych stron;	Wychowawcy klas 1 – 3; Nauczyciele j.angielskiego	IX.2019 – I. 2020
Zawody wokół nas – zajęcia, w trakcie których uczniowie na podstawie tekstów poznają niektóre zawody i ich specyfikę.	Kl.1-3	Rozmowa ; Praca z tekstem Opowiadanie; Scenki; Wycieczki;	Uczeń opisuje specyfikę pracy w różnych zawodach; odgrywa różne role zawodowe w zabawie;	Wychowawcy kl.1-3	II- VI 2020
Prowadzenie zajęć z wychowawcą na temat wartości pracy, nauki i własnego rozwoju	Kl.1-3	Pogadanki; Praca z tekstem; Gry dydaktyczne; Zabawy integracyjne; Drama;	Uczeń uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności; opowiada kim chciałby zostać i co chciałby robić;	Wychowawcy kl.1-3	Cały rok
Lekcje wychowawcze: „Mój idol” - predyspozycje jako czynnik wyboru zawodu;	Kl.4-6	Prezentacje; Praca w grupach; Dyskusja;	Uczeń podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe;	Wychowawcy kl.4-6	II – VI.2020
Prezentacje swoich zainteresowań i uzdolnień podczas zajęć z wychowawcą jako forma integracji klasy.	Kl.4-6	Ćwiczenia w grupach; Prezentacje multimedialne;	Uczeń określa swoje zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje; wskazuje swoje mocne strony i możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia;	Wychowawcy kl.4-6	X.2019-I.2020
Spotkanie z „Zawodowcem”- zaproszenie do współpracy rodziców i absolwentów; spotkania klasowe i szkolne;	Kl.4-6	Prelekcje;; Prezentacje; Wywiad;	Uczeń wymienia różne grupy zawodów i opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;	Wychowawcy kl.4-6	Cały rok

Prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z obszarami: poznawanie własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych	Kl.7-8	Zajęcia z doradztwa zawodowego (10 godzin w roku szkolnym dla danej klasy)	Realizacja wszystkich treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego zgodnie z programem z doradztwa zawodowego;	Szkolny doradca zawodowy	Cały rok szkolny
Organizacja punktów konsultacyjnych z doradcą zawodowym „dla niezdecydowanych”	Kl.7-8	Rozmowy indywidualne na terenie szkoły z pracownikiem PPP nr 2	Uczeń określa własne zasoby; określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych; analizuje oferty szkół ponadpodstawowych; analizuje kryteria rekrutacyjne w kontekście rozpoznania własnych zasobów; dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno – zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;	Szkolny doradca zawodowy	II semestr
Prowadzenie indywidualnych konsultacji dla uczniów	Kl.7 - 8	Rozmowy indywidualne; Testy predyspozycji zawodowych;	Uczeń dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno – zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;	Szkolny doradca zawodowy; wychowawcy	Cały rok
Stworzenie banku informacji o szkołach ponadpodstawowych w Szczecinie	Kl.7-8	Gazetki klasowe; Gablota w bibliotece/u pedagoga	Uczeń analizuje kryteria rekrutacyjne w kontekście rozpoznania własnych zasobów; dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno – zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;	Szkolny doradca zawodowy; Wychowawcy; bibliotekarz	Cały rok; głównie II semestr

Część druga: Działania skierowane do wychowawców, nauczycieli, specjalistów

Opis działania	Do kogo jest skierowane?	Forma realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Zapoznanie z zadaniami z zakresu doradztwa zawodowego na poszczególnych etapach edukacyjnych	Nauczyciele; wychowawcy	Rada pedagogiczna	Szkolny doradca zawodowy	Wrzesień
Utworzenie banku szkolnych zasobów z obszaru doradztwa zawodowego	Nauczyciele; wychowawcy	Teczka ze scenariuszami i materiałami u pedagoga/w bibliotece; Tablica informacyjna w pokoju	Szkolny doradca zawodowy	I semestr
Zorganizowanie szkolenia z rekrutacji do szkół ponadpodstawowych	Wychowawcy kl.8, nauczyciel informatyki	Szkolenie	Szkolny doradca zawodowy	Kwiecień - maj 2020

Część trzecia: Działania skierowane do rodziców

Opis działania	Do kogo jest skierowane?	Forma realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Organizacja spotkania z doradcą zawodowym PPP nr 2 nt.: "Jak wspierać dziecko w wyborze szkoły ponadpodstawowej?"	Rodzice kl.8	Spotkanie	Szkolny doradca zawodowy	I semestr
Organizacja punktu konsultacyjnego z doradcą zawodowym z PPP nr 2	Rodzice kl.8	Konsultacje indywidualne	Szkolny doradca zawodowy; wychowawcy kl.8	II semestr

Włączanie rodziców w szkolne działania związane z orientacją zawodową i doradztwem poprzez zapraszanie ich jako przedstawicieli różnych zawodów na spotkania z uczniami w klasach lub świetlicy szkolnej	Wszyscy rodzice	Zajęcia edukacyjne z różnych przedmiotów w ramach orientacji zawodowej; zajęcia pozalekcyjne oraz w świetlicy szkolnej	Nauczyciele wychowawcy we współpracy ze szkolnym doradcą zawodowym;	Cały rok szkolny
Zorganizowanie szkolenia z rekrutacji do szkół ponadpodstawowych	Rodzice kl.8	Szkolenie	Szkolny doradca zawodowy; Wychowawcy kl.8	Kwiecień - maj2020